|  |  |
| --- | --- |
| **«Жекеменшік білім беру мектебі «ДАНА» ЖШС**  Қазақстан Республикасы  Алматы облысы  Талғар ауданы  Гүлдала а/о, «Жаңа Қуат»  ауылы, 100 көше,  113 ғимарат  Тел: +7 727 3 700 333  +7 727 3 700 373  www.danaschool.kz  Email: info@danaschool.kz | **ТОО «Частная образовательная школа «ДАНА»**  Республика Казахстан  Алматинская область  Талгарский район  Гульдалинский с/о, село «Жана Куат», улица 100, здание 113  Тел: +7 727 3 700 333  +7 727 3 700 373  www.danaschool.kz  Email: info@danaschool.kz |

**Антибуллинговая политика для ЧОШ «ДАНА»**

**1. Введение**

Мы, частная образовательная школа **«ДАНА»**, стремимся создать безопасную и инклюзивную атмосферу для всех наших учеников. Наша политика основывается на уважении к окружающим, должном воспитании и порядочности. Мы осознаем свою обязанность заботиться об обеспечении безопасной и благоприятной среды без нарушений порядка, без насилия и любых форм преследования, чтобы каждый из наших учеников мог полностью раскрыть свой потенциал. Мы ожидаем, что наши ученики, родители, преподаватели и персонал будут относиться друг к другу вежливо и дружелюбно, чтобы наши ученики могли учиться в непринужденной, но организованной обстановке. Политика школы по антибуллингу направлена на предотвращение любых форм буллинга в школе и поддержку ценностей уважения, доброжелательности и взаимопомощи. Буллинг, в том числе физический, вербальный, эмоциональный и онлайн-формы, недопустимы в нашей школе и будут строго пресекаться.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности.

В **ЧОШ «ДАНА»** мы всегда относимся к травле очень серьезно, в том числе к заявлениям о насилии, неважно, физическом, эмоциональном и кибернасилии. Такие ситуации резко противоречат политике школы в отношении равенства и разнообразия, а также нашим социальным и моральным принципам. Травля — это поведение человека или группы людей, повторяющееся в течение долгого времени и преднамеренно наносящее вред другому человеку или группе людей как физически, так и эмоционально.

Мы оставляем за собой право расследовать инциденты с участием наших учеников, родителей учеников и работников, происходящие вне учебного времени, во время школьных визитов и поездок и в непосредственной близости от школы.

**2. Определение буллинга**

Буллинг – это систематическое агрессивное поведение, направленное на унижение, запугивание или обиду другого человека. Буллинг может проявляться в разных формах:

* **Физический буллинг** – удары, толкания, оскорбления физического характера.
* **Вербальный буллинг** – оскорбления, угрозы, насмешки, унижение достоинства.
* **Социальный буллинг** – игнорирование, изоляция от группы, распространение слухов.
* **Кибербуллинг** – использование интернета или мобильных технологий для унижения или запугивания другого человека.

# **Расизм -**устные оскорбления, расистские шутки и оскорбительные жесты, физические угрозы или нападения, расистские листовки, подстрекание других к расово нетерпимому поведению;

# Гендерное преследование - сексуальная травля, непристойные намеки и предложения, оскорбительные прозвища, взгляды и комментарии о внешнем виде, привлекательности (например, в период полового созревания).

* Физическое насилие - включая избиение, удары руками, ногами, сексуальные посягательства и угрожающее поведение;

**3. Цели политики по антибуллингу**

* Обеспечение безопасной и уважительной среды для всех учащихся.
* Предотвращение случаев буллинга и насилия в школьной среде.
* Формирование у учеников навыков общения, уважения и разрешения конфликтов без применения насилия.
* Обеспечение поддержки жертвам буллинга и наказание за действия агрессоров.

**4. Принципы политики**

* **Равенство** – Все ученики должны чувствовать себя уважаемыми и ценимыми вне зависимости от их социального статуса, пола, расы, религии или других признаков.
* **Ответственность** – Каждый ученик, педагог и сотрудник школы обязаны сообщать о случаях буллинга, если они становятся свидетелями или жертвами агрессивного поведения.
* **Прозрачность** – Процесс расследования случаев буллинга должен быть четким и открытым, с соблюдением прав всех участников.
* **Поддержка** – Школа обеспечивает психологическую и моральную поддержку жертвам буллинга и предоставляет возможности для их восстановления.

**5. Роль школьного персонала**

* Учителя и администрация должны активно наблюдать за поведением учеников, выявлять потенциальные случаи буллинга и немедленно реагировать. Необходимо внимательно выслушивать учеников и предоставлять им возможность выражать свои взгляды и мнения, будь то на уроках, неформально или в соответствии с политикой школы обеспечения безопасности детей.
* Психолог окажет помощь ученикам, пострадавшим от буллинга, и будет работать с агрессорами для устранения причин их поведения.

Мы должны знать, что случаи травли могут произойти в любое время и что возникающие ситуации запугивания могут легко повториться, даже сами жертвы травли могут причинять страдания другим. Поэтому необходима благоразумная, но постоянная бдительность, являющаяся важной частью нашей заботы о школе. Преподаватели должны уметь определять признаки грубых шуток: ученик, в одиночку бродящий за пределами класса (или слоняющийся без дела после уроков), вполне может быть жертвой. Аналогичные соображения применимы к играм и другим видам деятельности, режим дня, время обеда и перемены - в это время могут происходить издевательства и проявления агрессии. Также существуют места, где учащиеся подвергаются повышенному риску - раздевалки, спортивные залы, коридоры и игровые площадки. Мы должны быть внимательны ко всем неуместным словам или поведению, или другим сомнительным действиям, и никогда не должны соглашаться с ними. Мы всегда должны следить за своим поведением и не допустить действий, которые могут непреднамеренно стать причиной травли. Важно, чтобы мы, как школа, действовали последовательно в отношении всех случаев травли.

Политика противодействия травле

**6. Обязанности учеников**

* Соблюдать принципы уважения и доброжелательности в отношении к одноклассникам.
* Сообщать взрослым о любых случаях буллинга, которые они стали свидетелями или жертвами.
* Участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике буллинга, организуемых школой.

# **7. Заявление «ДАНА» в отношении противодействия травле**

* Травля и проявления агрессии, физические или эмоциональные, совершенно неприемлемы в школе, поскольку резко противоречат школьным принципам, и мы всегда будем относиться к этому серьезно;
* Травля может принимать различные формы (например, кибертравля через текстовые сообщения или в Интернете) и часто мотивируется предрассудками в отношении определенных групп, например, по признаку расы, религии, пола, или из-за того, что ребёнок усыновленный, либо наличия иждивенцев. Это может быть мотивировано фактическими или кажущимися различиями между учениками;
* Прекращение насилия и обеспечение непосредственной физической безопасности, безусловно, является первоочередной задачей школы, но эмоциональные издевательства могут быть более разрушительными, чем физические; школа должна самостоятельно принимать решения по каждому конкретному случаю;

Все учащиеся **ЧОШ «ДАНА»** имеют право наслаждаться жизнью, свободной от издевательств и преследований. Любой, кто чувствует себя затравленным или запуганным, имеет право ожидать, что Школа прислушается к нему и будет действовать для решения проблемы быстро и деликатно. Школа будет расследовать все инциденты, в том числе произошедшие вне обычного школьного времени или вне территории школы.

Политика противодействия травле

* Если вы подвергаетесь травле или преследованию, поговорите с кем-нибудь: с директорами школ, классным руководителем, преподавателем, завучем или любым взрослым. Вам также следует поговорить об этом со своими родителями и обсудить это со школой;
* Вы должны относиться к другим так, как вы хотите, чтобы относились к вам - в атмосфере взаимного уважения. Если инцидент уже произошел, вы должны всеми возможными способами показать свое осуждение травли;
* Травля никогда не прекратится, если о ней никто не узнает и не столкнется с ней лицом к лицу. Если вы считаете, что над кем-то издеваются, поговорите с сотрудником или проследите за ситуацией. Мы гарантируем, что лица, сообщившие о нарушениях и действующие добросовестно, не будут наказаны и получат необходимую поддержку;
* Важно признать существование вашей причастности, если вы видите или знаете о травле, но ничего с этим не делаете. Игнорирование ситуации делает свидетеля соучастником травли. Если вам известно о случаях травли в школе, об этом следует немедленно сообщить руководству или сотруднику школы.

# **8. Меры реагирования на случаи буллинга**

Учащимся необходимо объяснить, как важно сообщать о случаях травли директору школы, классному руководителю, преподавателю, завучу или любому другому взрослому. При необходимости следует убедить друзей жертв сообщить об этом: это трудно, и ученики часто отказываются это делать, но чем чаще допускаются случаи травли, тем менее недопустимыми они кажутся. Мы должны гарантировать, что ученики, сообщившие о травле, не будут наказаны и получат необходимую поддержку. Другим детям в той же группе следует напомнить, как важно сообщить о повторении ситуации.

Все сотрудники или ученики старших классов, ставшие свидетелями каких-либо форм травли, какими бы незначительными они ни казались, или обеспокоенные чьим-либо поведением, должны сообщить об этом классному руководителю или заместителю директора по воспитательной работе. Такие инциденты могут быть частью более широкой картины, о которой может не знать классный руководитель.

При поступлении детей в школу родители должны осознавать важность связи с классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе с тем, чтобы любое проявление агрессии, о котором станет известно, можно было расследовать и быстро решить проблему.

При выявлении случаев буллинга школа обязуется:

* Провести расследование инцидента в короткие сроки.
* В случае подтверждения факта буллинга провести соответствующие беседы с пострадавшим и агрессором, а также с их родителями.
* Принять меры по восстановлению справедливости, включая извинения, корректирующие действия или дисциплинарные меры в отношении агрессора.
* Предоставить психологическую помощь пострадавшему и при необходимости организовать дополнительные мероприятия для восстановления его социальной адаптации.
* Применить санкции в соответствии с внутренними правилами школы, которые могут включать предупреждения, временное отстранение от учебных занятий или другие меры в зависимости от серьезности ситуации.

**9. Профилактика буллинга**

Профилактика буллинга занимает ключевое место в политике школы. Основной целью профилактических мер является создание атмосферы доверия, уважения и принятия, которая снижает риск возникновения конфликтных ситуаций и травли. Для достижения этой цели школа внедряет следующие подходы:

Образовательные программы:

* Тренинги и мастер-классы для учеников
* Регулярные классные часы
* Лекции для родителей

Развитие школьной культуры:

* Программа наставничества
* Внедрение кодекса поведения
* Поощрение доброжелательного поведения

Инструменты мониторинга:

* Анонимные опросы
* Ящики доверия
* Наблюдения педагогов

**10. Сотрудничество с родителями**

Родители играют ключевую роль в поддержке политики антибуллинга и в сохранении высоких стандартов поведения в соответствии с ожиданиями **ЧОШ «ДАНА»**. Очень важно, чтобы школа и дом соответствовали ожиданиям и тесно сотрудничали друг с другом. Наша школа считает, что сотрудничество с родителями является одним из краеугольных камней нашей философии. Принятие этой политики является частью наших стандартных условий. Школа будет регулярно информировать родителей о проведенных мероприятиях, а также предоставлять рекомендации по вопросам воспитания и предотвращения буллинга. Важно, чтобы родители активно участвовали в процессе и помогали выявлять и решать возможные конфликты.

**10. Заключение**

Мы обязуемся продолжать работать над созданием безопасной и уважительной среды для всех учеников, поддерживая их благополучие и развитие. Все участники образовательного процесса, включая учеников, педагогов и родителей, несут ответственность за предотвращение буллинга и создание школы, свободной от насилия и запугивания.

Лучшее, что можно объяснить всем заинтересованным сторонам, — это то, что образование школы **«ДАНА»** — это среда, в которой существует общее понимание, наглядно продемонстрированное сообществом, что издевательства недопустимы.

Политика противодействия травле

Политика противодействия травле